

## Einführung

Stand: 22. September 2008

### Zeiten:

15 Termine Dienstag, 30.09.2008 bis 13.1. + 3.2.2009,  
8:30-10:00 (Gruppe 1.3), 10:15-11:45 (1.2), 12:00-13:30 (1.1). – Raum 6.12 bzw. 7.13

**Wert:** 3 Credit Points entsprechend 90 Std. „workload“ (30 Std. Präsenzveranstaltung + 60 Std. Hausarbeit)

**Studienleistung** (unbenotet): Tabelle Informationsressourcen (wird erarbeitet):

- Präsentation am 13.1.2009
- Dateiabgabe bis zum 20.1.2009
- Zusammenfassung der Auswertung am 3.2.2009

### Unterlagen:

- <http://www.bui.haw-hamburg.de/>
- Mitarbeiter – ProfessorInnen – Spree – WS 2008/2009 – BIM – BID3

### Lernziele:

- TN kann Informationsressourcen (Print- und elektronisch) zu beliebigen Wissensgebieten finden, sie erkunden und optimal einsetzen.
- TN kann Quellen kundenorientiert auswählen und zweckmäßig beurteilen sowie ihren Inhalt korrekt darstellen und belegen.

### Inhalte:

- allgemeine und fachliche Nachschlagewerke
- Suchmaschinen
- Internetkataloge / -verzeichnisse / Virtuelle Bibliotheken
- Hosts, Datenbanken und Portale
- E-Mail, Netiquette
- News, Newsgroups, Mailinglisten, Weblogs

### Hinweis:

Der 2. Teil im kommenden Semester baut auf diesem 1. Teil auf und behandelt weitere Informationsressourcen, u.a. kostenpflichtige Datenbanken mit dem Einsatz von Kommandosprachen. Die benotete Prüfungsleistung am Ende des nächsten Semesters besteht aus der Erstellung eines Kundendossiers, wofür auch Kenntnisse von Inhalten dieses 1. Teils benötigt werden.

### Methoden:

- Übungen in Partner-, ggf. Gruppenarbeit (gegenseitiger Austausch von Kenntnissen und Erfahrungen)
- Übungsbeispiele aus der Praxis
- Phasenwechsel Arbeit mit / ohne PC

### Rollen Detlev:

- Lernhelfer, Tutor
- Experte, Ratgeber

### Regeln:

- Störungen haben Vorrang!
- Jede/r ist verantwortlich für den eigenen Lernerfolg und den der Gruppe!
- Reger Austausch ist erstrebenswert!
- Erst denken, dann klicken!
- Während der Veranstaltung keine Tätigkeiten, die in keinem Zusammenhang mit ihr stehen!
- Regelmäßige, pünktliche und aktive Teilnahme ist wichtig für den Lernerfolg!